

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор ГБПОУ  
«СМК им. Н. Ляпиной»  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Ярочкина  
« 18 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышение квалификации)**

Специальность: «Сестринское дело»

**«Сестринское дело в нефрологии»  
(36 часов)**

**г. Самара, 2019**

## **I. Общая характеристика Программы**

Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в нефрологии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним медицинским образованием, в рамках имеющейся квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

### **1.1. Цель реализации Программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в нефрологии» (далее – Программа) разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоения новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности «Сестринское дело».

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

#### **Общие компетенции**

- |      |   |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3 Участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1 Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
- ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействовать с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», занимающие должность медицинской сестры, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело»,

31.02.02 «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело».

#### **1.4 Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

#### **1.5 Форма обучения**

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с прохождением стажировки в ведущих учреждениях здравоохранения.

Режим обучения составляет 6 академических часов в день.

**Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:**

- профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента,

- знание основных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области организации оказания помощи взрослому населению,

- применение лекарственных средств по назначению врача (знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, уметь формулировать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств),

- проведение доврачебного обследования пациента на профилактическом приеме врача,

- организация рабочего пространства и безопасной больничной среды,

- подготовка пациента к диагностическим исследованиям,

- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях в нефрологии,

- ведение документации медицинской сестры.

## **II. Содержание Программы**

**2.1 Учебный план**

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	стажировка	
<b>1.</b>	<b>Сестринское дело в нефрологии</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	текущий
1.1	Анатомо-физиологические особенности системы мочевого выделения. Функции почек. Свойства мочи.		2	-		
1.2	Основные симптомы заболеваний почек и мочевыводящих путей.		3	-		
1.3	Неотложные состояния в нефрологии и доврачебная помощь.		4	4		
1.4	Подготовка нефрологических больных к лабораторным и инструментальным исследованиям.		3	4		
1.5	Особенности послеоперационного ухода за урологическими больными.		4	4		
<b>2.</b>	<b>Стажировка</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	текущий
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	зачет
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	



### 2.3 Содержание обучения

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Сестринское дело в нефрологии</b>		<b>28</b>
Тема 1.1 Анатомо-физиологические особенности системы мочевого выделения. Функции почек. Свойства мочи.	<b>Содержание</b> 1. Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыводящих путей. 2. Функции почек. 3. Свойства мочи (цвет, запах, осадок, прозрачность).	2
Тема 1.2 Основные симптомы заболеваний почек и мочевыводящих путей.	<b>Содержание</b> 1. Изменения диуреза. 2. Отеки. 3. Боли в поясничной области. 4. Артериальная гипертензия.	3
Тема 1.3 Неотложные состояния в нефрологии и доврачебная помощь.	<b>Содержание</b> 1. Острая почечная недостаточность. 2. Острый пиелонефрит. 3. Острый гломерулонефрит. 4. Почечная колика. 5. Травмы почек. <b>Практические занятия.</b> Составление алгоритма по оказанию первой доврачебной помощи.	4
Тема 1.4 Подготовка нефрологических больных к лабораторным и инструментальным исследованиям.	<b>Содержание</b> 1. Подготовка к лабораторным методам исследования (сдача мочи на все виды исследования). 2. Подготовка к инструментальным методам исследования (ультразвуковые, рентгеновские, МРТ, радиоизотопные). <b>Практические занятия.</b> Работа в малых группах по разбору клинических ситуаций и выполнение практических заданий.	3
Тема 1.5 Особенности послеоперационного ухода за урологическими больными.	<b>Содержание</b> 1. Режим двигательной активности и питания в раннем послеоперационном периоде. 2. Общий уход. 3. Уход за дренажами. 4. перевязка ран.	4

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	5. Осложнения. Профилактика осложнений. <b>Практические занятия.</b> Составление алгоритма по уходу за больным и выполнение практических заданий.	4
<b>Раздел 2. Стажировка</b>		<b>6</b>
Стажировка проводится в ГБУЗ СОКБ им Середавина.	<b>Стажировка</b>	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента.</li> <li>- Применение лекарственных средств по назначению врача. Знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> <li>- Проведение доврачебного обследования пациента на профилактическом приеме врача.</li> <li>- Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды.</li> <li>- Подготовка пациента к диагностическим исследованиям.</li> <li>- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> <li>- Ведение документации медицинской сестры.</li> </ul> <p><b>Отрабатываемые навыки:</b> Кормление тяжелобольных, выполнение катетеризации мочевого пузыря и промывания мочевого пузыря, уход за стомами, уход за дренажами, перевязка ран.</p>	<b>34</b>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<i>зачет</i>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>



### III. Требования к результатам освоения Программы

#### 3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

#### 3.2 Контроль и оценка результатов освоения

##### 3.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

<b>Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Обучает население принципам здорового образа жизни	Решение заданий в тестовой форме. Оценка результата ответа на устные вопросы. Оценка результатов выполнения работы по составлению памяток.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Проводит оздоровительные и профилактические мероприятия. Консультирует население.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Обучает население принципам здорового образа жизни. Проводит профилактические мероприятия. Консультирует население по вопросам рационального и диетического питания. Организует мероприятия по проведению диспансеризации.	Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся стажировки.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетня. Анкетирование пациента или статиста в

<b>Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.	конкретной ситуации Интервьюирование пациента и персонала. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами.  Текущая аттестация.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.	Своевременность извещений: устных, письменных. Качество оформления документов.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.	Собеседование.  Тестовый контроль. Решение проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачете.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	Собеседование. Демонстрация навыков на зачете.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально	Проверка качества

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	ведет утвержденную меди- цинскую документацию Правильно регистрирует и хранит документы.	заполнения докумен- тов.

### 3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Таблица 2

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний,  
умений, практических навыков

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обуче- ния
1	2	3	4
1.	<b>Критерии оценки уровня освоения полученных знаний</b>		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме.	- слушатель правиль- но выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по кон- кретному модулю.	- слушатель пра- вильно выполнил от 70% до 100% тесто- вых заданий, пред- ложенных ему для ответа по конкрет- ному модулю.
1.2	Устное Собеседование.	- при ответе обнару- живается отсутствие владением материа- лом в объеме изучае- мой образовательной Программы; - ответы на вопросы	- при ответе исполь- зуется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется опре-

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обуче- ния
1	2	3	4
		не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.	деление, основанное на понимании контекста определенного термина; - ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации.
<b>2.</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков</b>		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков.	- неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; - неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение санитарно-эпидемиологического режима.	- комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий; - допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.

### **3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

## **IV. Требования к условиям реализации Программы**

### **4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

### **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы**

#### **Мебель:**

- столы
- стулья
- доска классная
- кушетки
- столики передвижные манипуляционные
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы

#### **Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:**

- полотенце бумажное
- жидкое мыло
- дозатор для жидкого мыла
- маски медицинские
- перчатки смотровые (диагностические)
- полотенцедержатель
- медицинский халат

#### **Фантомы и тренажеры:**

- фантом головы с желудком
- фантом для внутривенных инъекций
- фантом для ИВЛ и непрямого массажа сердца

- фантом таза для выполнения клизм

**Изделия медицинского назначения, инструменты:**

- перчатки
- пинцеты
- зажимы
- ножницы
- крючки
- иглодержатель
- шприцы
- трубки трахеостомические
- катетер для введения в вену
- мочевые катетеры
- зонды желудочные и дуоденальные
- кружка Эсмарха
- системы для клизм
- газоотводная трубка
- вата гигроскопическая
- бинты марлевые
- лоток почкообразный
- система для инфузии
- шприц Жане
- емкости для приготовления дезинфицирующих растворов
- роторасширитель
- языкодержатель

**Приборы:**

- тонометр
- весы медицинские
- фонендоскоп
- термометры
- термометр водный
- трахеостомическая трубка
- мерная колба
- аппарат Боброва
- биксы
- штатив-стойка
- электрокардиограф
- пульсоксиметр
- пикфлоуметр
- небулайзер

**Лекарственные и дезинфицирующие средства:**

- этиловый спирт 96%
- раствор нашатырного спирта 0,5%

- раствор натрия бикарбоната 2%
- магния сульфат 33%
- раствор натрия хлорида 0,9%
- масляные растворы для инъекций
- инсулин
- антибиотики
- раствор кальция хлорида 10%
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения
- стерильные растворы для разведения лекарственных веществ
- стерильные растворы для инъекций
- раствор бриллиантового зеленого 1-2%
- фурациллин
- **Технические средства обучения:**
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

### **4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой**

#### **Основная литература**

1. Т.В. Тарасевич «Сестринское дело в терапии», 2016 год,
2. А.И. Карпович, О.В. Маршалко «Терапия: учебное пособие», 2016 год,
3. И.И. Чукаева, Б.Я. Барт «Поликлиническая терапия», 2017 год,
4. Э.Д. Рубан «Терапия: лечение пациента терапевтического профиля», 2011 год,
5. А.Н. Шишкин, Л.А. Слепых, М.А. Шевелева «Уход за больными в терапевтическом отделении», 2003 год,
6. З. Мюллер «Неотложная помощь» – М., 2013 год,
7. К.Е. Давлицарова, С.Н. Миронова «Манипуляционная техника»; М.: - Форум инфра 2012. - 480 с.
8. Ю.И. Гринштейн «Нефрология. Практическое руководство». Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2012. - 176 с.
9. Н.А. Мухин «Рациональная фармакотерапия в нефрологии» Руководство для практикующих врачей - М.: Литтерра, 2010. - 826 с.
8. Эмануэль В.Л. «Лабораторная диагностика заболеваний почек». Триада, Санкт-Петербург, 2013 год.

#### **Дополнительная литература**

1. Змушко Е.И. «Медикаментозные осложнения» – СПб: Питер, 2013 год,
2. Никитина Ю.П. Руководство для средних медицинских работников. – ГОЭТАР, 2012 год,
3. Обуховец Т.П. «Сестринское дело в терапии» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013 г. - 350 с,
4. В.Г. Лычев, В.К. Карманов «Основы сестринского дела в терапии» - Ростов н/Д Феникс 2013 - 512 с,

5. Шишкин А.Н. «Гломерулонефрит. Часть 1.» Новые Санкт-Петербургские врачебные ведомости: Всероссийский журнал врача общей практики. - 2012, №2 - С. 20-25,
6. Шишкин А.Н. «Гломерулонефрит. Часть 2.» Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Новые Санкт-Петербургские врачебные ведомости: Всероссийский журнал врача общей практики. - 2010, №3 - С. 19-25.

#### **Периодические издания**

1. Клиническая фармакология и терапия
2. Нефрология
3. Терапевтический архив
4. Вестник хирургии
5. Главная медицинская сестра
6. Лечащий врач
7. Медицинская помощь
8. Медицинская сестра
9. Паллиативная медицина
10. Сестринское дело

#### **Интернет-ресурсы**

Медицина РФ	<a href="http://www.medicinarf.ru">http://www.medicinarf.ru</a>
Медицинская информационная сеть	<a href="http://www.medicinform.net">http://www.medicinform.net</a>
Медицинская информационно-консультационная система	<a href="http://www.ill.ru">http://www.ill.ru</a>
Медицинский видеопортал	<a href="http://www.med-edu.ru">http://www.med-edu.ru</a>
Медицинский журнал	<a href="http://prizvanie.su">http://prizvanie.su</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Русский медицинский сервер	<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>
Медицинский образовательный портал	<a href="http://www.WebMedinfo.ru">http://www.WebMedinfo.ru</a>
Нефрология	<a href="http://journal.nephrolog.ru">http://journal.nephrolog.ru</a>
Нефрология и диализ	<a href="http://www.nephro.ru/magazine">http://www.nephro.ru/magazine</a>
Урология	<a href="http://www.medlit.ru">http://www.medlit.ru</a>